# 2021 과학중점학교 운영 계획

2021. 3.

서울특별시교육청
SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION
[교육혁신과]

# 2021 과학중점학교 운영 계획(안)

서울특별시교육청 교육혁신과

## Ⅰ 관련 근거

○ 『과학중점학교』 운영 방안 [2009.9. 교육감 결재]
○ 서울형 과학중점학교 발전 계획(안) [2019.2.25. 교육감 결재]
○ 2021년 과학중점학교 지원 계획(교육부 고교교육혁신과-821, 2021.2.24.)
○ 2021 AI·과학·메이커·영재·정보교육 주요업무계획(서울시교육청, 2021.2.)

## Ⅱ 운영 배경 및 목적

○ 급변하는 지능정보*시대에 과학적 소양을 가지고 문제를 해결하는 창의융합적 과학인재 양성의 중요성 부각

* 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big data), 무선통신(Mobile)을 통칭

○ **일반고**에서의 **특화된 과학·수학·정보 교육과정** 및 과학 탐구·체험활동 강화 등으로 **우수 과학인재 양성**에 기여

## Ⅲ 서울형 과학중점학교 연차적 전환

□ **교육부 지정 과학중점학교의 단계적 시·도이양에 따라 「서울형 과학중점학교」로 연차적 전환 운영**

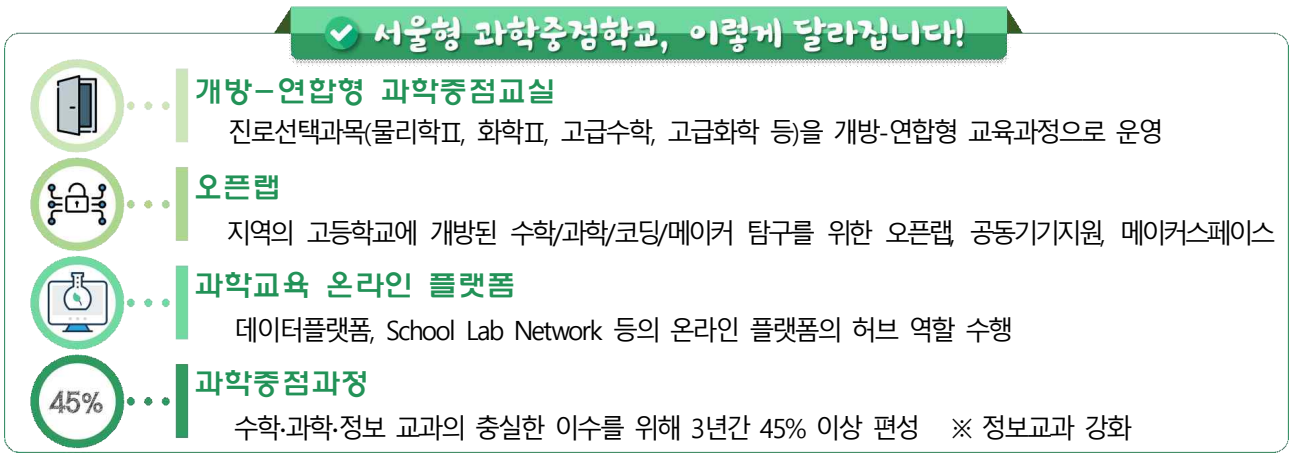
※ **'21학년도** 3학년 대상 교육부 특별교부금 지원 (**'22학년부터 전면 시·도이양**)

○ 교육부의 **단계적 이양** 과정에서 **지정된(~'19학년도) 과학중점학교**에 대한 **계속 운영 지원**

* 과학중점학교 운영비 및 컨설팅 지원 등

| 연도 | 예산지원 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019 입학생 | 교육부 및 서울시교육청 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | {졸업} | |
| **2020 입학생** (서울형과학중점학교) | **서울시교육청** | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | {졸업} |
| **2021 입학생** (서울형과학중점학교 | **서울시교육청** | | | 1학년 | 2학년 | 3학년 |

□ ‘20학년도 신입생부터 서울형 과학중점학교 발전계획에 따른 과제 추진



○ 고교학점제 대비 공유캠퍼스 운영, 개방형 실험실(오픈랩) 구축, AI 교육을 위한 데이터기반 수업(탐구활동) 운영 등 중점과제 추진

## Ⅳ 추진 체계

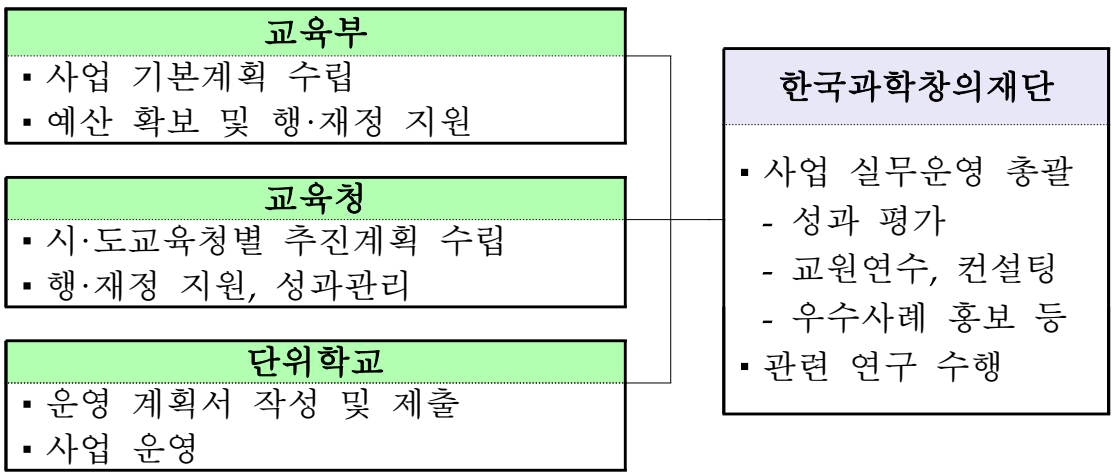
○ (**교육부**) 예산 지원, 성과 관리, 교원(학교) 및 학생 표창, 우수사례 확산 등 사업 총괄 및 관리

○ (**교육청**) 서울형 과학중점학교 추진 등 지역 내 과학중점학교의 성공적 사업 수행을 위한 행·재정 지원 강화

○ (**한국과학창의재단**) 사업성과 평가 및 분석, 컨설팅 지원 등 사업 운영 지원 강화

○ (**학교**) 운영 계획서 제출('붙임4' 참고), 사업 운영, 사업 결과보고 등

**< 과학중점학교 추진 체계 흐름도 >**




## Ⅴ 추진 방향

### □ 기본 방향

○ **미래 사회 발전을 선도할 우수 과학인재 양성의 기반 마련**

- 일반계 고등학교 교육과정 혁신으로 학생의 수학·과학 소양 증진
- 심화된 수학·과학 지식과 인문·예술적 소양을 겸비한 인재 양성
- 다양한 체험활동과 프로그램을 통해 일반계 고등학교 수학·과학 교육의 선진화 모델 제시

○ **우수 과학 인재를 위한 심화된 수학·과학·정보 학습기회 제공**

- 이공계 대학 진학 희망 학생들에게 심화된 수학·과학·정보 학습

기회 제공으로 이공계 전공 관련 수학 능력 함양

- 과학의 다양한 영역에 대한 심도 있는 학습경험을 균형 있게 제공하여 학생들의 탐구 및 연구 능력 함양
- 수학·과학·정보 과목에 대한 실험·탐구 수업 및 융합 과목 개설 등으로 수학·과학 전문교육 실시

○ **수학·과학·정보 분야의 뛰어난 인재 양성을 넘어서 인문·예술적 소양을 갖춘 융·복합형 인재 육성 지향**

- 과학중점과정을 인문사회 과정 및 이학·공학 과정과 함께 운영하여 학생의 적성에 따른 폭넓은 경험의 기회 제공

## □ 서울형 과학중점학교 및 AI 기반 융합 미래교육 중점 과제

○ 고교학점제를 대비하는 수학·과학·정보 교육과정 운영

- 인근 학교 연합형 교육과정, 공유캠퍼스 등 운영 확대

※ **2021년 학교 간 협력 교육과정 운영교(총 5교)**
- 공유형 : 방산고(물리학 실험, 과학과제 연구), 영등포고(융합과학 탐구)
- 거점형 : 창동고(물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험), 예일여고(고급수학1)
  명덕고(고급수학1 →2학기 개설 예정)

○ 개방형실험실(오픈랩) 구축

- 과학실험 첨단기자재 및 메이커 교육 인프라를 갖춘 개방형 실험실 구축

※ AI 기반 과학·수학·정보 특화 : 무선 AP, UV분광광도계, DNA 전기영동장치, 수학 교구, 컴퓨터(태블릿), 데이터 분석 및 통계활용을 위한 소프트웨어(통그라미, 알지오매스 등) 등

- 인근 중학교·고등학교의 학생과 교사도 활용할 수 있는 시스템 구축

※ **개방형실험실 구축 학교 (총 8교)**
('20년) 경기고, 용산고, 잠신고, 휘경여고, ('21년) 반포고, 서울고, 여의도고, 용화여고

○ AI-데이터기반 수업(탐구활동) 운영

- **AI교육 기반 교과 선택기회 확대** : 수학(기하와 벡터, 행렬), 정보, 인공지능 교과 등 설치
- 과학·수학·정보 교과의 실시간 데이터기반 수업, 탐구·실험교육 콘텐츠 개발 및 적용·확산

**※ 학교별로 서울형 과학중점학교 중점과제 3가지 중 1개 이상 추진 필수**
**→ 운영 결과 2022 재지정 평가에 반영**

## Ⅵ 운영 현황

○ 고등학교 22교(공립 13교, 사립 9교)

○ 지역청별 과학중점학교 지정 현황

| 지원청 | 학교명 | 설립 | 교육부 | | 교육청 | 2021 학급수 | | 승인학급수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 지정년도 | 재지정년도 | 재지정년도 | 2학년 | 3학년 | |
| 동부 | 혜원여고 | 사립 | 2010 | 2016 | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| | 휘경여고 | 사립 | 2009 | 2015 | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| 서부 | 선정고 | 사립 | 2010 | 2016 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| | 예일여고 | 사립 | 2016 | - | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| 남부 | 신도림고 | 공립 | 2009 | 2015 | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| | 여의도고 | 공립 | 2009 | 2015 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| 북부 | 대진고 | 사립 | 2009 | 2015 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| | 창동고 | 공립 | 2009 | 2015 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| | 용화여고 | 사립 | 2013 | - | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| 중부 | 용산고 | 공립 | 2010 | 2016 | 2019 | 4 | 4 | 8 |
| | 경복고 | 공립 | 2016 | - | 2019 | 1 | 2 | 3 |
| 강동송파 | 강일고 | 공립 | 2010 | 2016 | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| | 방산고 | 공립 | 2010 | 2016 | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| | 잠신고 | 공립 | 2009 | 2015 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| 강서양천 | 마포고 | 사립 | 2009 | 2015 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| | 명덕고 | 사립 | 2010 | 2016 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| 강남서초 | 경기고 | 공립 | 2010 | 2016 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| | 반포고 | 공립 | 2009 | 2015 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| | 서울고 | 공립 | 2009 | 2015 | 2019 | 3 | 3 | 6 |
| 동작관악 | 숭의여고 | 사립 | 2010 | 2016 | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| | 영등포고 | 공립 | 2016 | - | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| 성동광진 | 무학여고 | 공립 | 2015 | - | 2019 | 2 | 2 | 4 |
| 전체 학급수 | | | | | | 55 | 56 | 111 |

※ 2021학년도 : 교육부 지정 과학중점학교 22교를 서울형 과학중점학교로 지속 운영
2019 재지정 학교 : 2021~2023학년도까지 서울형 과학중점학교 신입생 모집

# Ⅶ 중점 운영 사항

## 1 기본 운영 방침

### □ 특화된 교육과정 편성·운영 및 학생·교원 배치

○ (교육과정 편성) 2015 개정 교육과정 및 **과학중점학교 교육과정 편성·운영 지침**의 범위 내에서 자율적으로 편성

※ 2015 개정 교육과정 취지를 고려하여 교육과정을 통합 편성·운영할 경우 **중점교과 관련 과목, 이수 절차 등에 대해 학생 신청 시 자세한 안내**

○ (**교육과정 운영**) 학교 여건에 따라 융통성있게 운영하되, **다양한 과목 개설**로 **학생의 과목 선택권 보장**

※ 과학중점과정을 희망하는 학생이면 누구나 수강 가능하도록 유연한 교육과정 운영

※ 학생참여형 과학수업 운영, 학생 주도의 과학 활동 지원 등 과학에 대한 긍정 경험 제공으로 과학 효능감 향상 도모

< 과학중점학교 교육과정 및 교과수업 만족도 >

- (학 생) ('17) 3.77점 → ('18) 3.83점 → ('19) 3.99점 → **('20) 4.14점**
- (교 사) ('17) 4.12점 → ('18) 4.11점 → ('19) 4.09점 → **('20) 4.14점**
- (학부모) ('17) 3.92점 → ('18) 3.97점 → ('19) 4.07점 → **('20) 4.07점**

○ **(학생 모집·배정) 예비 고등학생 및 학부모 대상 홍보* 강화를 통해 이공계 분야로 진로를 희망하는 학생들에 대한 진학 및 진로 설계 지원**

※ 교육과정 설명회 개최, 관내 교과중점학교 홍보와 연계, 안내서(리플릿) 발간 등 과학중점과정 운영 규모가 축소되지 않도록 홍보 강화

○ **(교원 확충) 관련 법령 및 시·도 여건에 따라 과학중점교과를 담당할 전공교사를 적극 배치하여 교육과정의 질 제고에 역점**

☞ **<참고 2> 과학중점학교 중점과정 담당교원 확충 방안**(운영가이드 13쪽)

◘ 교원 확충

- 수업시수 증가에 따른 교원의 충분한 확충 및 초빙교사제 활용
- 과학중점학교 교원의 근무 환경 개선 및 인센티브제 시행
- 교원의 실질적 전문성 신장을 위한 재교육 방안 마련
- 이공계 박사급 인력을 외부강사로 활용하는 방안 마련

□ **학생 과제연구 활성화 및 학교 특화연구 수행**

○ (**학생 과제연구 활성화**) 과학 분야의 **탐구 수행 능력 함양** 및 사회 문화적 맥락에 맞는 **창의적 문제해결력 함양**

- **과제연구**를 **정규 교과로 편성**하여 운영하거나 **동아리 활동** 또는 **과학·수학 체험활동 등**과 **연계**하여 운영
- **'학생 과제연구 발표회'** 개최('21.12월) 등으로 학생들의 우수 과제연구 성과 공유 및 확산

○ (**학교 특화연구 수행**) 학교 특색에 맞는 **특화된 주제 선정**, **연구 수행**, **결과 도출**을 통해 과학중점학교 운영을 위한 발전방안 모색

※ 광범위한 주제 선정보다 해당 학교의 특색을 살릴 수 있으며 연구 결과가 도출될 수 있는 수행 가능한 주제로 선정

## 2 교육과정 편성·운영 지침

○ 적용 대상 : 2021학년도 1,2학년 학생

| 구분 | 주 요 내 용 |
|---|---|
| 1학년 공통 | · 과학(통합과학 8단위, 과학탐구실험 2단위 포함) 10단위 이상, 수학교과 8단위 이상 편성<br>· 연간 50시간 이상의 과학관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계)<br>※ 창의적 체험활동 25시간 인정 |
| 과학중점 과정 | · 3년간 과학·수학·정보 교과에서 총 교과 이수단위의 45% 이상 이수<br>· 과학 8과목(물리학·화학·생명과학·지구과학 Ⅰ,Ⅱ) 이수<br>· 수학 4과목(수학Ⅰ·Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) 이수<br>· 정보 교과, 과학계열 전문 교과Ⅰ 중 4단위 이상 개설<br>※ 정보 관련 교과(인공지능과 미래사회*, 프로그래밍, 정보과학 등)를 개설하는 등 과학중점과정의 정보교육 강화 * 진로선택과목 (적극 권장) |
| 평가방법 | · (보통 교과, 전문 교과Ⅰ) 교육부훈령 제280호 제15조 ①에 따라 평가를 시행하고 동조 ④에 의거 학생부에 기재<br>· (교양 교과) 교육부훈령 제280호 제15조 ⑦에 의거 학교생활기록부 기재시 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도'란과 '석차등급'에는 'P'를 각각 입력 |

○ 적용 대상 : 2021학년도 3학년 학생

- 교육과정 편성·운영 방안

| 구분 | 주 요 내 용 |
|---|---|
| 1학년 공통 | · **과학**(통합과학 8단위, 과학탐구실험 2단위 포함) **10단위 이상,** 수학교과 8단위 이상 편성<br>※ 과학교양을 교양교과로 1학년에 편성하는 것을 권장<br>· **수학** 과목은 수준별 수업을 효율적으로 운영하도록 지원<br>· 연간 50시간 이상의 과학관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계)<br>※ 창의적 체험활동 25시간 인정 |
| 과학중점 과정 | · 3년간 과학·수학 교과에서 **총 교과 이수단위의 45% 이상** 이수<br>· **과학 8과목**(물리학·화학·생명과학·지구과학 Ⅰ,Ⅱ) 이수<br>· **수학 4과목**(수학Ⅰ·Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 등) 이수<br>· **과학융합**(또는 과학교양) 1과목 이상, 과학계열 전문 교과Ⅰ 2과목 개설 |
| 중점과정 편성·운영 방법 | · 과학융합(또는 과학교양), 과학계열 전문교과Ⅰ(화학실험, 물리학실험 등) 기본 **2단위** 편성·운영<br>· 과학계열 전문 교과Ⅰ중 2과목을 2단위씩 또는 1개 과목을 4단위로 이수 가능<br>· 과학융합(또는 과학교양)은 **교양교과**로 편성하고, 과학교사가 담당하되, 관련 내용 교사와 Co-Teaching 할 수 있음 |
| 평가방법 | · 보통교과, 전문교과Ⅰ : 교육부훈령 제195호 제15조 ①에 따라 평가를 시행하고 동조 ④에 의거 학생부에 기재<br>· 교양 교과 : 교육부훈령 제195호 제15조 ⑦에 의거 학교생활기록부 기재시 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도'란과 '석차등급'에는 'P'를 각각 입력 |

○ 과학중점과정 교육과정은 '과학중점과정운영위원회'를 구성하여 결정

○ **교육과정 편성 시 고려해야 할 사항**

- 교원수급 및 시간 배분 등 학교 상황에 따라 자율적 구성을 원칙으로 하되, 과학중점학교 교육과정(과학 8과목, 수학 4과목 등)은 지켜야 함
- 수학·과학 이수 단위가 총 교과 이수단위의 45% 이상이 되도록 함
- 1학년 교육과정에서 과학과 수학교과의 과목(예: 과학, 수학)을 기준 단위보다 증배하여 지도할 수 있도록 권장
- 교육과정의 10% 이내에서 AI·메이커·STEAM 관련 교육활동 편성 운영
- 과학 관련 체험활동 50시간 중 50% 이상 AI 교육, 데이터 기반 탐구활동, 메이커, STEAM 형태로 운영

## 3 적용 교육과정 및 교과목

### □ 2015 개정 교육과정

**〈 수학 〉**

- ○ 기초 : (공통)수학
- ○ 일반선택 : 수학 Ⅰ · Ⅱ, 확률과 통계, 미적분
- ○ 진로선택 : 실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
- ○ 전문교과 Ⅰ : 심화 수학 Ⅰ, 심화 수학 Ⅱ, 고급 수학 Ⅰ, 고급 수학 Ⅱ

**〈 과학 〉**

- ○ 기초 : (공통)통합과학, 과학탐구실험
- ○ 일반선택 : 물리 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅰ
- ○ 진로선택 : 물리 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ, 지구과학 Ⅱ
- ○ 전문교과 Ⅰ : 고급 물리학, 물리학 실험, 고급 화학, 화학 실험, 고급 생명과학, 생명과학 실험, 고급 지구과학, 지구과학 실험, 정보과학, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 생태와 환경

**〈 정보 〉**

- ○ 생활·교양 : 정보, 인공지능과 미래사회(2학기 인정교과 예정)
- ○ 전문교과 Ⅱ(기초 과목) : 통신 일반, 통신 시스템, 정보 통신, 방송 일반, 정보 처리와 관리, 컴퓨터 구조, 프로그래밍, 자료 구조, 컴퓨터 시스템 일반, 컴퓨터 네트워크

※ 전문교과 II 기초 과목 : NCS 적용 교과목이 아니므로 일반고에서 개설 가능
전문교과 II 실무 과목 : 일반고에서는 지양

※ 2학기 인정교과(예정) : 인공지능과 미래사회

## Ⅷ 운영 지원 및 성과 관리

### □ 학교 역량 강화 지원

○ **(자료 개발·보급) 과학중점학교 운영 가이드북, 우수사례집 제공** 및 **백문백답 발간·배포** 등으로 과학중점학교 성과 창출 및 공유·확산

※ 한국과학창의재단 홈페이지(www.kofac.re.kr) : 아카이브 > 성과물 메뉴

○ **(컨설팅)** 과학중점학교의 성공적 운영 지원을 위한 **전문가 인력풀 구축·운영** 등 **교육부 및 교육청 맞춤형 컨설팅 지원 체제 강화**

- 특히 ’20년 운영성과 평가 결과 컨설팅 대상학교에 대한 **‘찾아가는 방문 컨설팅’** 지원 강화로 과학중점학교 운영 내실화 지원

※ 한국과학창의재단·지원연구단 및 시도 자체 인력풀 구성 및 활용 적극 권장

※ 교육부 주최 과학중점학교 담당교원, 학교장 워크숍 개최(’21.4월, 12월 예정)

### □ 다양한 인센티브 제공으로 교원 사기 진작 도모

○ **(표창 수여) 과학중점학교 활성화** 및 **과학 수업방법 개선**에 공로가 인정되는 유공자(기관)를 발굴하여 표창

※ 부총리 겸 교육부장관 표창 및 한국과학창의재단이사장상 표창(’21.2월 예정)

○ **(전문연수)** 과학중점학교 운영 및 활성화에 공적이 있는 유공 교원 및 수업·연구 활동 우수학생에 대한 전문연수 기회 제공(’ 20.8월 예정, 국고)

※ 추후 별도 안내 예정이며, 코로나-19 상황 등에 따라 변경 될 수 있음

### □ 학교 책무성 제고를 통한 성과 관리 철저

○ **교육여건, 학생지원 활동, 특화연구 활동, 교육 성과** 등을 교육과정과 연계·운영하여 학교 특성에 맞는 우수모델 창출 및 성과 관리

※ 학생·학부모·교원 대상 **과학중점학교 교육과정 운영 만족도, 학생 과학 긍정경험지수, 학생 과제연구 수** 등을 통한 사업목표 달성 여부 **측정**

## Ⅸ 향후 일정 및 행정사항

### □ 향후 일정

| 순 | 사 업 명 | 추 진 일 정 |
|---|---|---|
| 1 | (교육청 주관)과학중점학교 담당자 협의회(예정) | **’ 21. 4. 12.(월) 16:00/본청 11층 강당**<br>**참석대상 : 교감, 담당부장**<br>**※코로나19 상황에 따라 추후 확정 안내** |
| 2 | 학교 운영 계획서 제출 | ’21. 3. 26.(금) 까지 |
| 3 | 교원연수 및 워크숍 | 상반기 : ’21. 4월 예정<br>하반기 : ’21. 12월 예정 |
| 4 | 권역별 컨설팅 및 맞춤형 컨설팅 | 연중 |
| 5 | 운영 가이드북 및 우수사례집 등 배포 | ’21. 4월 |
| 6 | 과학중점학교 유공교원 전문 연수 | ’21. 8월 |
| 7 | 결과보고서 제출 | ’21.10~11월 |
| 8 | 성과발표회 | ’21. 12월 |

### □ 일반 행정사항

○ 서울형 과학중점학교 재지정 완료

※ 2021학년도 : 교육부 지정 과학중점학교 22교를 서울형 과학중점학교로 지속 운영

※ **2019 재지정 학교 : 2021~2023학년도까지 서울형 과학중점학교 신입생 모집**

○ **과학중점학급 운영학교 내에서 교육과정 변경(과학중점학급 ⇒ 일반학급)을 금지하며, 교육과정 변경 시에는 인근 학교로 전학**

※ **2020학년도 고등학교 전·편입학 시행계획 참고**

○ 단위학교의 **예산 편성 및 집행**에 대한 **지도·점검 강화**

- **(단위학교)** 사업비 관련 **결산서 제출(특히, 교육부 특별교부금은 집행잔액이 0이 되도록 집행하여야 함)**

## □ 개방형 실험실(오픈랩) 구축학교 공모

○ 공모학교 수 : 4교

○ 지원금액 : 교당 30,000천원 내외

○ (제출서류) 개방형 실험실(오픈랩) 공모서식 1부 ☞ <서식> [붙임5]

○ (제출기한) 2021. 4. 2.(금)까지

○ (제출방법) 업무관리시스템 공문 제출

## □ 운영계획서 및 정산 보고서 제출

○ (제출서류)

1 2021년 과학중점학교 운영계획서 1부

☞ <서식> [붙임4] 학교장 직인 날인된 PDF 파일

☞ 서울형 과학중점학교 중점과제 중 1가지 이상의 추진계획 포함

2 2020년 사업비 정산보고서 1부 ☞ 별첨 서식(엑셀 서식)

※ 용량 초과 시 담당장학사 메일(scekbio69@sen.go.kr)로 송부

○ (제출기한) 2021. 3. 24.(수)까지

○ (제출방법) 업무관리 공문 제출

○ (문의사항) 과학중점학교 담당자

- 서울시교육청 : ☎ 02-3999-452

- 한국과학창의재단 : ☎ 02-559-3932, nangmann@kofac.re.kr

# 붙임 1 2021년 교육부지정 과학중점학교 명단

| 시도 | 과학중점학교 운영 연도 | | | | | '21년 학교수 (교) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | '11년 운영 | '12년 운영 | '15년 운영 | '16년 운영 | '17년 운영 | |
| 서울 | 휘경여고, 여의도고, 창동고, 잠신고, 서울고, 마포고, 반포고, 신도림고, 대진고(9) | 강일고, 경기고, 명덕고, 방산고, 선정고, 숭의여고, 용산고, 혜원여고(8) | 용화여고(1) | 무학여고(1) | 경복고, 영등포고, 예일여고(3) | 22 |
| 부산 | 부산고, 부산장안고(2) | 삼성여고, 용인고(2) | 만덕고(1) | | 혜화여고(1) | 6 |
| 대구 | 경상고, 심인고, 함지고(3) | 도원고, 경원고(2) | | | 영남고,, 원화여고(2) | 7 |
| 인천 | 가림고, 인천산곡고, 인천원당고(3) | 인천남동고, 송도고, 인명여고, 인천여고(4) | 인천남고(1) | | 계양고, 선인고, 인천고, 인천효성고(4) | 12 |
| 광주 | | 조대여고(1) | 풍암고, 상무고(2) | | 보문고(1) | 4 |
| 대전 | | 대덕고, 대전동산고(2) | | | 호수돈여고(1) | 3 |
| 울산 | 방어진고(1) | 울산중앙고, 울산강남고(2) | | | | 3 |
| 세종 | | | | 두루고(1) | | 1 |
| 경기 | 백운고, 부흥고, 분당중앙고, 양지고, 용호고, 초당고, 구리고(7) | 보평고, 풍생고, 태장고, 효원고, 과천중앙고, 효양고, 양일고, 시흥매화고, 인창고, 일산동고, 주엽고(11) | | 김포고(1) | 고잔고, 세마고, 봉일천고(3) | 22 |
| 강원 | | | | 원주여고, 춘천고(2) | 강릉고(1) | 3 |
| 충북 | 영동고, 청주고, 충주고(3) | 금천고, 세광고(2) | | | 청주중앙여고(1) | 6 |
| 충남 | 서령고, 온양여고, 천안중앙고(3) | 천안쌍용고(1) | | | 온양고, 천안신당고(2) | 6 |
| 전북 | 군산제일고, 이리고(2) | | | 양현고(1) | 전주기전여고(1) | 4 |
| 전남 | 여수고, 해남고, 해룡고(3) | 광양백운고(1) | | 순천복성고, 목상고(2) | 봉황고(1) | 7 |
| 경북 | 계림고, 구미고, 김천여고,, 포항고, 포항이동고(5) | 문경여고(1) | | 청도고, 함창고(2) | 구미여고(1) | 9 |
| 경남 | 진주제일여고, 창원여고(2) | 김해분성고, 창원남산고(2) | | 물금고(1) | 마산용마고(1) | 6 |
| 제주 | | 남녕고, 대기고(2) | | 오현고(1) | | 3 |
| 계 | 43 | 41 | 5 | 12 | 23 | 124 |

## 붙임 2 2021년 과학중점학교 연간 일정

| 시기 | 추진 내용 |
|---|---|
| 3월 | • 예산 교부<br>• 시·도교육청 업무담당자 협의회(1차)<br>• '20년 사업 정산보고서 제출·분석<br>• '21년 운영 계획서 제출 |
| 4월 | • 상반기 학교장 및 담당자 워크숍<br>• 권역별 컨설팅 및 학교별 맞춤형 컨설팅(연중)<br>• 운영 가이드북 및 우수사례집 발간·보급 |
| 8월 | • 과학중점학교 유공 교원 전문 연수 |
| 9월 | • 시·도교육청 업무담당자 워크숍(2차) |
| 10월 | • '21년 과학중점학교 운영 성과 평가 및 학생 과제연구 발표대회 계획 안내<br>• 과학중점학교 운영 만족도조사 실시 |
| 11월 | • '21년 과학중점학교 운영 결과 보고서 제출 |
| 12월 | • 하반기 학교장 및 담당자 워크숍<br>• '21년 과학중점학교 운영결과 환류<br>• '21년 과학중점학교 운영성과 평가 및 학생 과제연구 발표회 |

※ 상기 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음